

## PROCES-VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 20 JUIN 2024

Convocation adressée le 07/06/24 par la Directrice de l'école.

Le Conseil d'école s'est réuni le 20 juin 2024 à 18h30, à l'école élémentaire Alain Fournier.

Secrétaires de séance : Mme EVEN et Mme PRUVOT.

### Membres de droit présents

Nom	Qualité
<b>PRESIDENTE</b>	
Mme CARO	Directrice
<b>EDUCATION NATIONALE</b>	
Mme BUISSON Mme EVEN Mme MONTASSIER Mme CRETTE	M JAN M GIOVANNINO Enseignants
<b>ELUS</b>	
Mme JOVENNAU Mme BLIN	
<b>PARENTS D'ELEVES</b>	
Mme LOISEAU Mme GLASTRE Mme PRUVOT Mme LAURILLAU Mme MOREL Mme CHAMBOLLE	Titulaires
<b>LE DDEN</b>	
Mme CHICOT	

### Membres absents, excusés

Nom	Qualité
Mme ECHIVARD	Enseignante

## **1. Ordre du Jour**

- Présentation des participants
- Bilan des actions pédagogiques et du projet d'école
- Rentrée 2024/2025
- Bilan financier de la coopérative scolaire et utilisation des subventions de la mairie
- Bilan de l'association *Bouge Avec Ton Ecole*
- Questions diverses adressées à l'école
- Questions mairie
- Questions parents

## **2. Bilan des actions pédagogiques et du projet d'école**

### a) Les projets réalisés cette année

Grâce aux subventions de la mairie, aux dons des parents à la coopérative scolaire et à d'autres financements extérieurs, les élèves de l'école ont pu participer à de nombreux projets cette année : spectacle de Noël au cirque Gruss, classe Cirque, classe découverte sur les plages du Débarquement, projet Nature Environnement, venue de l'association *Colosses aux pieds d'argile* et sortie badminton.

D'autres projets tels que le projet cantine, la rando lecture, le projet égalité filles-garçons, « apprendre à porter secours » avec les pompiers ont été proposés aux élèves mais n'ont pas coûté d'argent à l'école.

Aujourd'hui, un intervenant de l'école de musique de Patay est venu présenter des instruments.

### b) La liaison GS/CP

Les enseignantes des élèves de grande section et de CP ont permis aux plus petits de découvrir l'école élémentaire et l'organisation d'une journée en CP. Ce moment de liaison entre les deux cycles, facilite l'arrivée des futurs CP et aide les enfants à se rassurer par rapport au changement d'école.

Une réunion a été organisée avec les parents de GS pour présenter les futures maîtresses et l'école. Lors de cette rencontre, ils ont pu visiter l'établissement avec leur enfant et poser leurs questions concernant le passage en élémentaire.

### c) La liaison CM2/6ème

Le jeudi 17 mai, les CM2 se sont rendus au Collège Jean Moulin afin d'y passer la journée. Nos élèves ont ainsi pu participer à différents cours (Cinéma, Français et Mathématiques) et découvrir les lieux.

### d) Le spectacle musical

Le jeudi 17 mai, les CM2 se sont rendus au Collège Jean Moulin afin d'y passer la journée. Nos élèves ont ainsi pu participer à différents cours (Cinéma, Français et Mathématiques) et découvrir les lieux.

#### d) Le spectacle musical

Il s'est tenu le jeudi 30 mai. Nous avons fait le choix de réaliser, comme l'année précédente, deux spectacles. Un avec les classes de Mme Durand, de Mme Even et de Mme Cretté autour de l'égalité filles-garçons et un autre pour les plus grands présenté sous forme de journal télévisé avec des flashes infos sur le thème de la révolte et du voyage.

Dans l'ensemble, ces deux spectacles se sont plutôt bien passés.

Nous avons demandé aux parents de ne pas filmer le spectacle (question de droit à l'image). Les fichiers vidéo étant trop lourds, nous sommes actuellement en train de chercher une solution pour pouvoir les mettre sur le blog.

Lors du spectacle, une vente de popcorn a été réalisée par *Bouge avec ton école*.

### **3. Bilan du projet d'école (2ème année)**

#### **a) Au niveau de la vie de l'école et de la communauté éducative**

##### Travailler avec les partenaires de l'école :

Divers projets sont mis en œuvre avec des partenaires : agents de cantine, caserne de Chevilly, associations extérieures ...

Les élèves apprécient particulièrement les actions mises en place avec ces intervenants.

##### Améliorer la coéducation avec les familles et les impliquer dans l'école :

L'équipe pédagogique regrette que la communication entre l'école et les parents se dégrade. Peu de réponses aux mots.

Peut-être que l'utilisation d'un seul outil de communication faciliterait les échanges. Actuellement, nous en utilisons deux : carnet de liaison et PrimOT.

#### **b) Au niveau du personnel enseignant et éducatif**

Travail intra et intercycle : harmonisation des pratiques :

Un classeur de PEAC avait été mis en place l'année dernière. Il est utilisé par les enseignants de cycle 3 mais pas par les enseignantes de cycle 2. Une liste pourrait être réalisée pour les classes de CP et de CE1 avec les chants, comptines et les œuvres d'arts visuels.

#### **c) Au niveau des élèves et de leurs résultats**

Évaluation nationales :

Les difficultés relevées en français :

- Comprendre des phrases lues seul.
- Lire à voix haute des mots.

Les difficultés relevées en mathématiques :

- Additionner (calcul en ligne).
- Soustraire (calcul en ligne).
- Résoudre des problèmes.

Concernant l'axe n°1 :

- Nous avons mis en place des actions permettant d'enrichir le vocabulaire (projet de littérature, emprunt de livres, ...). Pour autant, des progrès restent encore à faire.
- Certains élèves apprécient les quarts d'heure lecture mais d'autres se saisissent moins de ce moment. Une augmentation des temps de lecture offerte serait peut-être à envisager.

Concernant l'axe 2 :

Les élèves de l'école sont pleinement investis lors des séances de sport proposées par l'USEP et apprécient les temps sur les outils numériques.

#### **d) Les cibles à atteindre**

En français :

Lecture :

Des actions seraient à prévoir en partenariat avec les familles. Certains élèves n'ont, en effet, pas l'habitude de lire à la maison.

Des séances autour de la mise en voix des textes seront proposées à partir de la rentrée prochaine.

Étude de la langue :

Nous constatons que les élèves ont tendance à oublier certaines règles et notions au cours de l'année.

-> Proposer des exercices qui reprennent toutes les notions.

Production d'écrit :

Cette année, nous constatons que les élèves soignent leurs travaux. Néanmoins, il faut souvent rappeler les procédures pour bien se relire.

En mathématiques :

Numération : La méthode de cycle 2 a été changée il y a deux ans.

Calcul mental :

Des progrès sont constatés. Les techniques opératoires sont mieux mémorisées.

Résolution de problème :

En revanche, nous constatons que certains élèves du cycle 3 en font moins preuve en dehors du champ du handicap.

Ils sont dans l'ensemble à l'écoute de nos conseils et savent adapter leur comportement.

#### 4. Rentrée 2024–2025

##### a) Calendrier scolaire

La rentrée des élèves se déroulera le lundi 2 septembre 2024. Un calendrier détaillé sera communiqué aux familles à la rentrée.

**CALENDRIER SCOLAIRE 2024-2025**

**ZONE A**: Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers

**ZONE B**: Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg

**ZONE C**: Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Sept. 2024, Oct. 2024, Nov. 2024, Déc. 2024, Janv. 2025, Fév. 2025, Mars 2025, Avril 2025, Mai 2025, Juin 2025, Juil. 2025, Août 2025

→ Les élèves qui ont cours le samedi sont en congé le samedi après les cours.

→ Les classes vaqueront le vendredi 30 mai 2025 et le samedi 31 mai 2025.

Pour en savoir plus : [education.gouv.fr/calendrier-scolaire](http://education.gouv.fr/calendrier-scolaire)

##### b) Effectifs prévus

Les effectifs prévisionnels par classe sont :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectifs	34	33	39	24	30

Nous devrions avoir approximativement 160 élèves répartis sur 7 classes. Des élèves d'ULIS devraient être affectés à l'école ces prochains jours.

##### c) Organisation pédagogique

Départs à la prochaine rentrée : Monsieur GIOVANNINO et Madame CARO.

Arrivées prochaines :

- la nouvelle directrice : Alexandra BEBIN
- les enseignants qui compléteront Mme DURAND (Elise MERCHADOU) et Mme BEBIN (?)
- le coordonnateur ou la coordonnatrice du dispositif ULIS

*Les noms des AESH ne sont pas encore connus.*

#### **d) Listes des fournitures scolaires**

Les listes des fournitures ont été mises à jour pour l'année 2024/2025 (cf. Liste en annexe 1).

#### **7. Bilan de la coopérative scolaire**

Bilan de fin d'année : 12440 €.

#### **8. Bilan de l'association Bouge avec ton école**

Recette de la fête de l'école pour l'école maternelle et l'école élémentaire : 495 €.

#### **9. Questions mairie**

/

#### **10. Questions parents**

/

Le 21 juin, à Chevilly

Les secrétaires de séance,

La directrice de l'école, présidente de séance

Nom, prénom, signature

CARO, Anaïs

Even Gwladys  
Pruvot Nancy

**Ecole Alain Fournier**

13 Rue de Sougy  
45520 CHEVILLY  
Tél : 02 38 80 11 20



## **ANNEXE 1 : Listes des fournitures par niveau**

## Liste des fournitures pour les élèves de CP

- un cartable pouvant contenir un classeur de grand format.
- une ardoise Velleda avec 1 feutre (bleu ou noir) et un chiffon.
- un trousse contenant 12 crayons de couleur et 12 feutres.
- une règle graduée en plastique ( 20 cm)
- une deuxième trousse contenant
  - o Un crayon à papier (+5)
  - o Un stylo ardoise (+ 5)
  - o Un tube de colle (+5)
  - o Un stylo bleu, un stylo noir, un stylo rouge, un stylo vert
  - o Une gomme blanche (+1)
  - o Une paire de ciseaux
  - o Un taille crayon avec réservoir
- un petit sac à dos contenant des baskets à semelles blanches.
- deux boîtes de mouchoirs.

*Les nombres entre parenthèses concernent le matériel de réserve qui restera en classe, vous pouvez le ranger dans un sachet plastique au nom de votre enfant.*

En vous remerciant.

## Liste des fournitures pour les élèves de CE1

- une trousse
- un stylo bleu, vert, rouge et noir (stylos effaçables de préférence, pas de crayon 4 couleur)
- un crayon de papier
- un taille-crayon avec réservoir
- une gomme blanche
- un double décimètre (pas de règle en fer)
- une ardoise blanche avec de quoi effacer et 2 feutres d'ardoise (pas d'ardoise à craies)
- une paire de ciseaux
- un compas à crayons
- 2 tubes de colle
- une trousse de feutres
- une trousse de crayons de couleur
- une paire de chaussons qui tiennent aux pieds
- des chaussures de gymnase (en évitant les semelles noires)
- une équerre rigide et transparente
- un agenda
- un classeur (sans intercalaires, elles seront fournies pour que tous les élèves aient les mêmes couleurs)
- 2 boîtes de mouchoirs

*Il vous sera nécessaire de renouveler ce matériel en cours d'année. Les tubes de colles et les feutres d'ardoise s'usent très vite. N'hésitez pas à en prévoir un petit stock.*

En vous remerciant.

## Liste des fournitures pour les élèves de CE2

*Pour que ses conditions de travail soient les meilleurs possibles, nous souhaiterions que votre enfant dispose dès la rentrée en CE2 du matériel minimum.*

Pour la rentrée	A renouveler au cours de l'année
<input type="checkbox"/> une trousse	<input type="checkbox"/> des chaussures de gymnase (éviter les semelles noires)
<input type="checkbox"/> un double-décimètre en plastique (20 cm)	<input type="checkbox"/> une gomme blanche
<input type="checkbox"/> une équerre transparente	<input type="checkbox"/> stylos bleus, noirs, verts et rouges effaçables si possible <b><u>avec bouchons</u></b> (stylo 4 couleurs interdits)
<input type="checkbox"/> un classeur <b><u>rigide</u></b> A4 avec <b><u>4 anneaux</u></b>	<input type="checkbox"/> surligneurs (minimum 4 couleurs différentes : jaune, vert, orange et rose)
<input type="checkbox"/> une ardoise blanche	<input type="checkbox"/> feutres ardoises avec de quoi effacer
<input type="checkbox"/> un taille-crayon avec réservoir	<input type="checkbox"/> tubes de colle
<input type="checkbox"/> un porte-vues : 50 volets (100 vues)	<input type="checkbox"/> crayons à papier HB
<input type="checkbox"/> 12 intercalaires cartonnés format <b><u>A4+</u></b> ( <b><u>24x32</u></b> )	<input type="checkbox"/> une boîte de mouchoirs
<input type="checkbox"/> un agenda (pas de cahier de texte)	
<input type="checkbox"/> un compas à crayon	
<input type="checkbox"/> une paire de ciseaux à bout rond	
<input type="checkbox"/> 12 crayons de couleurs	
<input type="checkbox"/> 12 feutres	
<input type="checkbox"/> des chaussons qui tiennent bien aux pieds	

En vous remerciant.

# Liste des fournitures pour les élèves de CM1-

## CM2

Pour que ses conditions de travail soient les meilleures possibles, nous souhaiterions que votre enfant dispose dès la rentrée d'un « matériel minimum », à savoir :

- des crayons à papier HB
- un taille crayon avec réservoir
- une gomme **blanche** plastique
- stylos : rouges, noirs, verts, bleus (effaçables acceptés) mais avec bouchon (stylo 4 couleurs interdit)
- un porte-vues (100 vues) ou lutin
- un agenda
- 12 intercalaires cartonnés format **A4+ (24x32)**
- une paire de ciseaux à bout rond
- une pochette de 4 surligneurs
- de la colle (à renouveler souvent)
- une règle graduée, de 20 cm, en plastique transparent
- une équerre transparente
- un compas à crayon
- une pochette de 12 crayons de couleurs
- une pochette de 12 feutres
- une ardoise à feutre (feutres à renouveler au cours de l'année) .
- une boîte de mouchoirs
- une paire de chausson
- une paire de chaussures pour le gymnase sans semelles noires marquantes

En vous remerciant.

