

PROCES-VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 22 JUIN 2023

Convocation adressée le 02/06/23 par la Directrice de l'école.

Le Conseil d'école s'est réuni le 22 juin 2023 à 18h30, à l'école élémentaire Alain Fournier.

Secrétaire de séance : Mme BERNARD et M COISPEL.

Membres de droit présents

Nom		Qualité
PRESIDENTE		
Mme CARO		Directrice
EDUCATION NATIONALE		
Mme DURAND Mme PROUST Mme EVEN Mme CRETTE Mme CLARISSE	M. JAN Mme MONTASSIER Mme ECHIVARD Mme GENTNER Mme BERNARD	Enseignants
ELUS		
M. DABRIOU		Conseiller municipal
PARENTS D'ELEVES		
Mme DABRIOU Mme LOISEAU M COISPEL.	Mme ECHIVARD Mme LAURILLAU Mme LEGER	Titulaires
LE DDEN		
Mme CHICOT		Déléguée départemental

Membres absents, excusés

Nom		Qualité
/		/

1. Ordre du Jour

- Présentation des participants
- Bilan des actions pédagogiques et du spectacle musical
- Bilan du projet d'école (1ère année)
- Rentrée 2023/2024
- Bilan financier de la coopérative scolaire et utilisation des subventions de la mairie
- Bilan de l'association Bouge avec ton école
- Remise des prix pour les élèves de CM2 (Mme CHICOT)
- Questions mairie
- Questions parents

2. Bilan des actions pédagogiques et du spectacle musical

a) Les projets réalisés cette année

Grâce aux subventions de la mairie, aux dons des parents à la coopérative scolaire et à d'autres financements extérieurs, les élèves de l'école ont pu participer à de nombreux projets cette année : classe de découverte à Crocq, sortie au château de Breteuil, sortie badminton, enquête « Sur les traces d'Etienne A », Création en cours, et travail sur le handicap.

D'autres projets tels que le projet cantine, la rando lecture ou encore le concours d'écriture sur les poilus ont été proposés aux élèves mais n'ont rien coûté à l'école.

b) La liaison GS/CP (jeudi 8 et jeudi 15 juin)

Les enseignants des élèves de grande section et de CP ont permis aux plus petits de découvrir l'école élémentaire et l'organisation d'une journée en CP. Ce moment de liaison entre les deux cycles facilite l'arrivée des futurs CP et aide les enfants à se rassurer par rapport au changement d'école.

c) La liaison CM2/6ème

Le mardi 9 mai, les CM2 se sont rendus au Collège Jean Moulin afin d'y passer la journée. Nos élèves ont ainsi pu participer à différents cours (découverte du CDI, cinéma, Français et Mathématiques) et découvrir les lieux.

En fin d'année, nous nous mettons en lien avec le collège afin de leur soumettre les répartitions pour les classes de 6ème et transmettre les PPRE passerelle (document de suivi pour les élèves ayant besoin d'adaptations au collège).

d) Le spectacle musical

Il s'est tenu le jeudi 1er juin.

Le nombre de places dans la salle étant limité, nous avons choisi de proposer deux spectacles dans la même soirée. Seuls les parents et les fratrines ont pu assister aux représentations.

Nous avons eu plusieurs retours positifs. Néanmoins, pour les années qui suivront un rappel sera fait auprès des parents concernant le bruit et la gestion des enfants présents dans la salle.

Une vente de popcorn a été réalisée par Bouge avec ton école. Cette vente a permis de récolter 100€ au profit de l'association des parents d'élèves.

3. Bilan du projet d'école (1ère année)

a) Au niveau de la vie de l'école et de la communauté éducative

Travailler avec les partenaires de l'école :

Les différents projets effectués cette année nous ont aidés à créer ou à consolider des liens avec les associations locales, des artistes, la commune et des partenaires extérieurs.

Le projet cantine, réalisé par les élèves de cycle 3, a permis aux enfants de découvrir le rôle et les missions des professionnels qui travaillent à la cantine scolaire. Ils ont pu prendre conscience de tout le travail que ces derniers réalisaient chaque jour. Nous sommes satisfaits de ce projet qui a eu un impact très positif sur les relations entre les élèves et le personnel de restauration.

Le projet ACTE et les liaisons intercycles ont favorisé les échanges à la fois avec le collègue et l'école maternelle mais aussi entre collègues de cycle 2 et de cycle 3. Nous souhaiterions mener plus d'actions de ce type.

Améliorer la coéducation avec les familles et les impliquer dans l'école :

L'année prochaine, nous envisageons de mettre en place des cafés parents afin d'échanger avec les familles sur certains thèmes (l'alimentation, les écrans, la graphie, le développement de l'enfant ...). Avec ces interventions, nous espérons être davantage en relation avec les parents car pour le moment nous les rencontrons peu (surtout lors des remises des bulletins ou lorsque nous devons gérer un problème).

b) Au niveau du personnel enseignant et éducatif

Nous avons revu et amélioré certaines pratiques afin d'aider au mieux les élèves de l'école à acquérir les savoirs fondamentaux : changement de méthodes en lecture, en dictée ou en calcul mental et élaboration de nouveaux outils et projets.

c) Au niveau des élèves et de leurs résultats

-> développement de l'empathie, plus d'investissement et de respect des élèves

-> Il est un peu tôt pour évaluer l'impact de nos actions sur les résultats scolaires des élèves.

d) Les cibles à atteindre

En français :

En lecture, de nombreuses actions sont mises en place par les enseignants (rallye, prêt de livre et projet de littérature) afin d'aider les élèves à acquérir davantage de vocabulaire, d'améliorer leur fluence et d'avoir une meilleure compréhension des textes.

En écriture, nous avons constaté que le projet réalisé par les élèves de CM2 avaient eu un réel impact sur la qualité des productions d'écrits des élèves. Les élèves ont moins de peur à rentrer dans l'écrit.

En mathématiques :

Le travail en calcul mental sur les stratégies adoptées par les élèves a été très efficace. Notre objectif pour les années à venir est de les rendre plus visibles (carte mentale ou affiches).

Respecter autrui :

- Pour aider les élèves à acquérir cette compétence, nous favorisons les inclusions dans les classes de référence.
- Un travail sur le handicap a été réalisé par les classes de CM1 de l'école : initiation à la langue des signes, handisport avec l'USEP, paratennis, correspondance avec Nantenin Keïta (championne paralympique du 400m), venue de l'association Handi'chien, récolte des bouchons pour l'association Bouchon ça roule ! , rallye lecture interclasse et vente de beignets au profit d'une association.
- Lorsqu'un conflit survient, la situation est tout de suite reprise par un enseignant de l'école. Nous rencontrons les parents lorsque cela est nécessaire. Nous mettons parfois en place des contrats entre l'enfant, les parents, l'enseignant et la directrice.

4. Rentrée 2023-2024

a) Calendrier scolaire

La rentrée des élèves se déroulera le lundi 4 septembre 2023. Un calendrier détaillé sera communiqué aux familles à la rentrée.

CALENDRIER SCOLAIRE 2023-2024

ZONE A

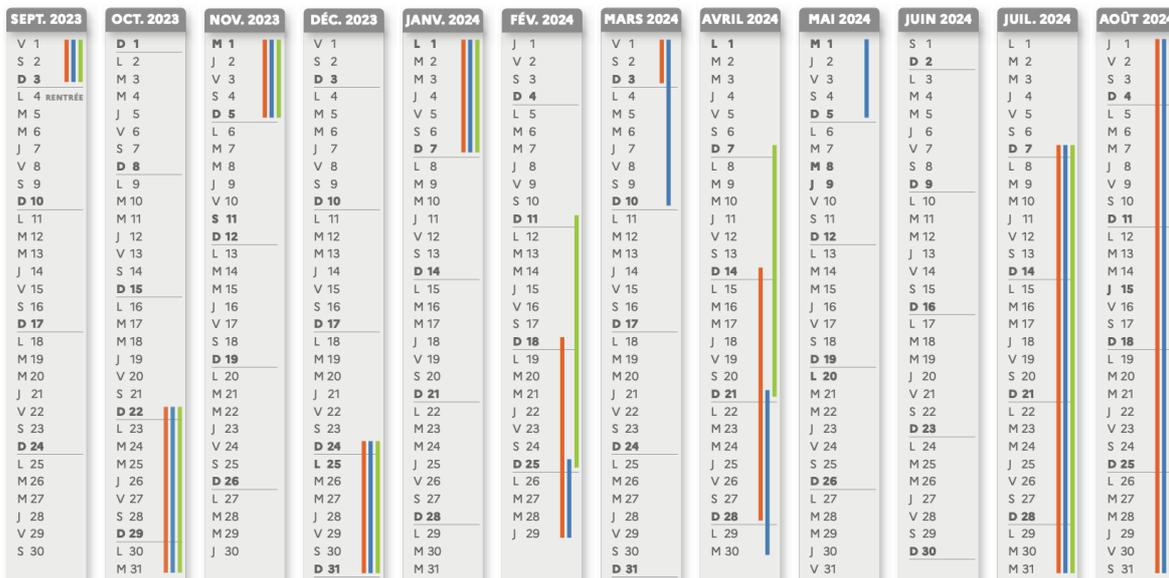
Besançon, Bordeaux,
Clermont-Ferrand, Dijon,
Grenoble, Limoges, Lyon,
Poitiers

ZONE B

Aix-Marseille, Amiens, Lille,
Nancy-Metz, Nantes, Nice,
Normandie, Orléans-Tours,
Reims, Rennes, Strasbourg

ZONE C

Créteil, Montpellier, Paris,
Toulouse, Versailles



→ Les élèves qui ont cours le samedi sont en congé le samedi après les cours.

→ Les classes vaqueront le vendredi 10 mai 2024 et le samedi 11 mai 2024.

Pour en savoir plus :
education.gouv.fr/calendrier-scolaire


b) Carte scolaire

Suite au CTSD du 1er février, le projet de carte scolaire indiquait la fermeture de la huitième classe en élémentaire et de la neuvième classe de l'école.

L'arrêté du 1er mars 2023 confirme cette fermeture.

c) Effectifs prévus

Les effectifs prévisionnels par niveau sont :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectifs	34	36	21	31	45

Nous devrions avoir approximativement 166 élèves répartis sur 7 classes.

Des élèves d'ULIS devraient être affectés à l'école ces prochains jours.

d) Organisation pédagogique

Départs à la prochaine rentrée : Madame Clarisse, Madame Gentner, Madame Proust et Madame Bernard.

Arrivées prochaines :

- les enseignants qui compléteront Mme Durand et Mme Caro
- le coordonnateur du dispositif ULIS

Les noms des nouveaux enseignants ne sont pas encore connus. Il en est de même pour les affectations des AESH.

e) Listes des fournitures scolaires

Les listes des fournitures ont été mises à jour pour l'année 2023/2024 (cf. Liste en annexe 1).

7. Bilan de la coopérative scolaire

Bilan de fin d'année : 1 200 € restants.

Changement de mandataires : Madame Durand laisse sa place à Monsieur Jan qui tiendra la coopérative scolaire avec Madame Montassier.

8. Bilan de l'association Bouge avec ton école

Ce fut une année difficile car il y a eu peu de bénévoles. Des événements ont dû être annulés.

La vente de livres a moins bien marché que les années précédentes. Cela peut s'expliquer par le fait qu'elle était habituellement programmée avant Noël ce qui n'a pas été le cas cette année.

Bilan de la fête d'école :

Positif car il y a eu des parents bénévoles qui ont aidé à l'organisation, à l'installation et à la tenue de certains stands.

La vente de bracelets a rapporté 600€ (200 entrées).

Pour le repas, 110 personnes étaient inscrites

Madame Echivard-Ducloux ne souhaite plus être présidente de l'association. Pour le moment aucun parent ne s'est manifesté pour reprendre la présidence. Si personne n'est volontaire, l'association restera dormante pendant 1 an.

9. Remise des prix pour les élèves de CM2 (Mme CHICOT)

Les élèves de CM2 seront récompensés car ils ont gagné un prix départemental pour le concours citoyen auquel ils ont participé. Le sujet de leur projet était : « Nos ancêtres, les poilus ».

La cérémonie de récompense se déroulera à la salle des fêtes de la commune le mardi 4 juillet à 15h.

Les parents d'élèves élus sont cordialement invités.

10. Questions mairie

/

11. Questions parents

Pourquoi le spectacle musical n'est pas planifié le même jour que la fête de l'école ?

- le spectacle devrait alors avoir lieu à l'extérieur, la qualité sonore serait moins bonne
- les animations vidéos seraient difficiles à projeter
- le temps de la fête d'école serait allongé ou le spectacle musical très court

Le 22 juin, à Chevilly

La directrice de l'école,

CARO, Anaïs

Ecole Alain Fournier

13 Rue de Sougy
45520 CHEVILLY
Tél. 02 38 80 11 20

Les secrétaires de séance,

Hélène Bernard



Guillaume Coispel

ANNEXE 1 : Listes des fournitures par niveau

Liste des fournitures pour les élèves de CP

- un cartable pouvant contenir un classeur de grand format.
- une ardoise Velleda avec 1 feutre (bleu ou noir) et un chiffon.
- un trousse contenant 12 crayons de couleur et 12 feutres.
- une règle graduée en plastique (20 cm)
- une deuxième trousse contenant
 - o Un crayon à papier (+5)
 - o Un stylo ardoise (+ 5)
 - o Un tube de colle (+5)
 - o Un stylo bleu, un stylo noir, un stylo rouge, un stylo vert
 - o Une gomme blanche (+1)
 - o Une paire de ciseaux
 - o Un taille crayon avec réservoir
- un petit sac à dos contenant des baskets à semelles blanches.
- deux boîtes de mouchoirs.

Les nombres entre parenthèses concernent le matériel de réserve qui restera en classe, vous pouvez le ranger dans un sachet plastique au nom de votre enfant.

En vous remerciant.

Liste des fournitures pour les élèves de CE1

- une trousse
- un stylo bleu, vert, rouge et noir (stylos effaçables de préférence, pas de crayon 4 couleur)
- un crayon de papier
- un taille-crayon avec réservoir
- une gomme blanche
- un double décimètre (pas de règle en fer)
- une ardoise blanche avec de quoi effacer et 2 feutres d'ardoise (pas d'ardoise à craies)
- une paire de ciseaux
- un compas à crayons
- 2 tubes de colle
- une trousse de feutres
- une trousse de crayons de couleur
- une paire de chaussons qui tiennent aux pieds
- des chaussures de gymnase (en évitant les semelles noires)
- une équerre rigide et transparente
- un agenda
- un classeur (sans intercalaires, elles seront fournies pour que tous les élèves aient les mêmes couleurs)
- 2 boites de mouchoirs

Il vous sera nécessaire de renouveler ce matériel en cours d'année. Les tubes de colles et les feutres d'ardoise s'usent très vite. N'hésitez pas à en prévoir un petit stock.

En vous remerciant.

Liste des fournitures pour les élèves de CE2

Pour que ses conditions de travail soient les meilleurs possibles, nous souhaiterions que votre enfant dispose dès la rentrée en CE2 du matériel minimum.

Pour la rentrée	A renouveler au cours de l'année
<input type="checkbox"/> une trousse	<input type="checkbox"/> une gomme blanche
<input type="checkbox"/> un double-décimètre en plastique (20 cm)	<input type="checkbox"/> stylos bleus, noirs, verts et rouges effaçables si possible avec bouchons (stylo 4 couleurs interdits)
<input type="checkbox"/> une équerre transparente	<input type="checkbox"/> surligneurs (minimum 4 couleurs différentes : jaune, vert, orange et rose)
<input type="checkbox"/> un classeur A4 avec 4 anneaux	<input type="checkbox"/> feutres ardoises avec de quoi effacer
<input type="checkbox"/> une ardoise blanche	<input type="checkbox"/> tubes de colle
<input type="checkbox"/> un taille-crayon avec réservoir	<input type="checkbox"/> crayons à papier HB
<input type="checkbox"/> un porte-vues : 50 volets (100 vues)	<input type="checkbox"/> une boîte de mouchoirs
<input type="checkbox"/> un agenda (pas de cahier de texte)	
<input type="checkbox"/> un compas à crayon	
<input type="checkbox"/> une paire de ciseaux à bout rond	
<input type="checkbox"/> 12 crayons de couleurs	
<input type="checkbox"/> 12 feutres	
<input type="checkbox"/> des chaussons qui tiennent bien aux pieds	
<input type="checkbox"/> des chaussures de gymnase (éviter les semelles noires)	

En vous remerciant.

Liste des fournitures pour les élèves de CM1-

CM2

Pour que ses conditions de travail soient les meilleures possibles, nous souhaiterions que votre enfant dispose dès la rentrée d'un « matériel minimum », à savoir :

- des crayons à papier HB
- un taille crayon avec réservoir
- une gomme **blanche** plastique
- stylos : rouges, noirs, verts, bleus (effaçables acceptés) mais avec bouchon (stylo 4 couleurs interdit)
- un porte-vues (120 vues) ou lutin
- un agenda
- un classeur grand format à 4 anneaux (A4)
- 6 intercalaires cartonnés format **A4+ (24x32)**
- une paire de ciseaux à bout rond
- une pochette de 4 surligneurs
- de la colle (à renouveler souvent)
- une règle graduée, de 20 cm, en plastique transparent
- une équerre transparente
- un compas
- une pochette de 12 crayons de couleurs
- une pochette de 12 feutres
- une ardoise à feutre (feutres à renouveler au cours de l'année) .
- une boîte de mouchoirs
- une paire de chausson
- une paire de chaussures pour le gymnase sans semelles noires marquantes

En vous remerciant.